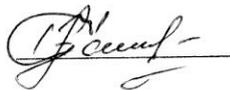


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
356140 Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Доватора, 2 тел. 2-24-97
ИНН 2607000076 e-mail: izodou14@mail.ru

«Согласовано»

консультант
ОО АИГО СК



Чернова Н.А.



«Тверждено»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14» ИГОСК
Блаватная
31 августа 2023г.
Принято
на заседании
педагогического совета №1
«31»августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год

г. Изобильный, 2023г.



Структура годового плана

1. Информационно-аналитический	3
2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	24
2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства	24
График аттестуемых на 2023-2024 образовательный период	24
Повышение профессиональной квалификации	24
Темы самообразования педагогов	25
2.2 Организационно-методическая и педагогическая работа	26
Совещания при заведующем	26
Просмотры открытых ООД педагогов	28
Методическая работа с педагогическими кадрами	29
Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы	31
Выставки, конкурсы, акции	32
Организация культурно-досуговой деятельности	33
Организация работы методического кабинета	35
Заседания психолого-медико-педагогического консилиума	36
Мероприятия по противопожарной безопасности	37
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	40
3. Система внутреннего контроля	42
4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	47
4.1 Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ	47
4.2 План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного благополучия	48
4.3 Совместная деятельность с социумом	50
4.4 Мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма	53
4.5 План приемственности со школой	56
5. Административно-хозяйственная работа	58



Раздел 1. Информационно-аналитический

1.1 Информационная справка ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» Изобильненского городского округа Ставропольского края – это три отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилого комплекса северо-западного микрорайона города.

Продолжительность пребывания детей в ДОУ с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия Л035-01217-26/00268761 от 06.04.2018г. выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Общее количество групп – 12, из них: 4 группы компенсирующей направленности. Контингент детей – дети раннего и дошкольного возраста от 1.6 до 8 лет. Все группы сформированы на основе возрастного принципа.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 284 детей

1-я младшая группа (2-3 года) – 2 группы (47 человек)

2-я младшая группа (3-4 года) – 1 группа (32 человек)

Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы (54 человека)

Старшая группа 2 группы (5-6 лет) – 47 человек

Подготовительная группа 2 группы (6-7 лет) – 48 человек, а также 56 ребенка в группах с общим недоразвитием речи.

МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК функционирует в режиме развития.

В Учреждении хорошая материальная база, позволяющая успешно реализовывать задачи, направленные на психофизическое, здоровье сберегающее, коррекционное и интеллектуальное развитие, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

2 музыкально-спортивных зала.

Методический кабинет

Медицинский кабинет

Групповые ячейки – отдельные оборудованные в соответствии с гигиеническими требованиями СанПин.

4 логопедических кабинета (оборудованных согласно требованиям СанПин, зонды)

2 кабинета психологической разгрузки

Экологическая комната

2 пищеблока (новое технологическое оборудование)

Собственная котельная

Оборудование и используемые в образовательном процессе спортивные площадки.

Эстетически благоустроена территория ДОУ. Имеются прогулочные веранды, участки оборудованы спортивным и игровым инвентарем. На территории высажены цветы, деревья кустарники в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности сформирован коллектив педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, способным обеспечить всесторонне развитие личности ребенка, а также создавать максимально комфортное пребывание в ДОУ.

Организационная структура



Заведующий ДОУ - Блаватная Наталья Александровна
Старший воспитатель – Соснова Ольга Руслановна
Ведущими задачами работы на 2022-2023 учебный год были:

- Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
 - Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
 - Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
 - Внедрение «метода проекта» в образовательный процесс как условие, способствующее развитию познавательных-речевых способностей воспитанников ДОУ.
 - Построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей дошкольников.

1.2 Анализ результатов выполнения образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК по областям развития

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно (Приказ №62 от 31 августа 2022 года) в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО), разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно (Приказ №62 от 31 августа 2022 года) в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом) комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

По положению о педагогической диагностике МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического мониторинга в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные



образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов и воспитанников.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

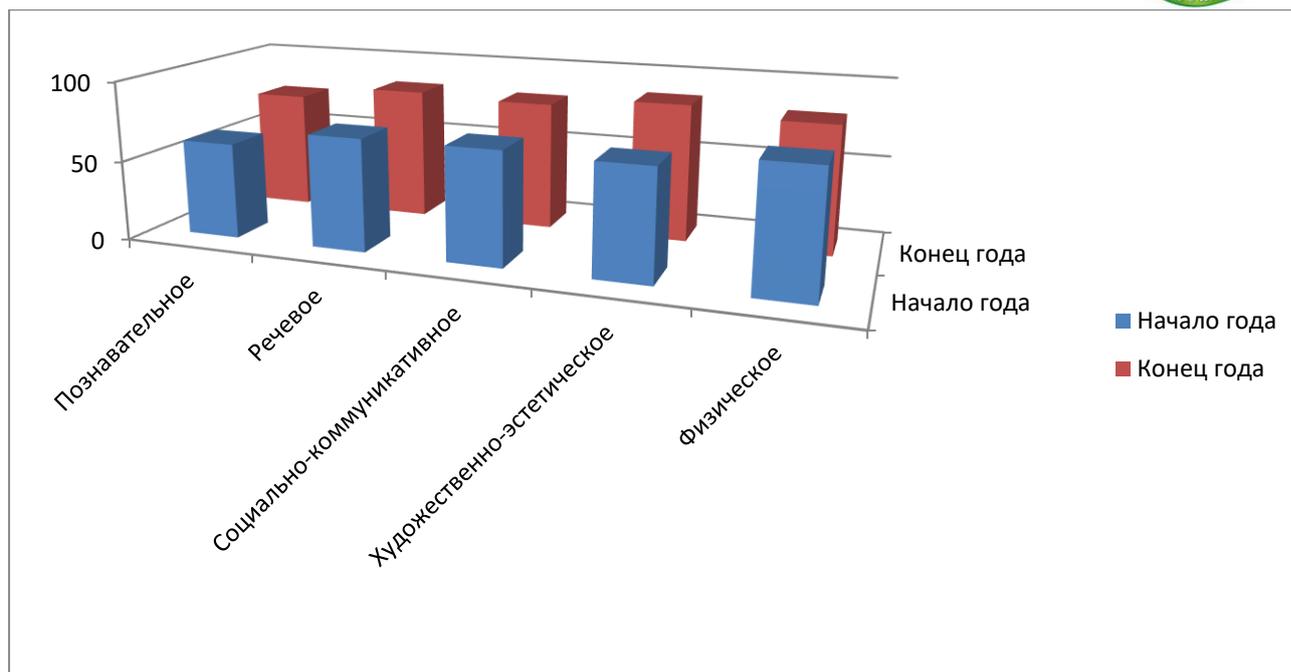
В диагностической деятельности педагога постоянно происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица. Это те аспекты сравнения, которые называются в педагогической диагностике индивидуальной, социальной или объективной соотносительной нормой.

В педагогической диагностике основными методами выступают включенное наблюдение и нестандартизированные беседы с детьми. Кроме того, используются диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог.

Таблица №1

**Сводная таблица освоения образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК**

№ п/п	Образовательные области		Группы					Средний балл
			1 младшие	2 младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	
1	Познавательное развитие	Н.г.	39%	49%	71%	72,3%	68,9%	60,04%
		К.г.	57%	64%	82%	83%	87,5%	74,7%
2	Художественно-эстетическое развитие	Н.г.	54%	59%	75%	72,3%	84,1%	68,88%
		К.г.	71%	82%	84,7%	87%	91%	83,14%
3	Речевое развитие	Н.г.	50,1%	59,6%	78,2%	74,8%	89,5%	70,44%
		К.г.	66%	72%	85%	87%	93,5%	80,7%
4	Физическое развитие	Н.г.	54,5%	89,1%	78,6%	74,1%	87,8%	76,82 %
		К.г.	72%	94%	86,6%	85,3%	93,5%	86,28%
5	Социально-коммуникативное развитие	Н.г.	50,6%	65,9%	72,6%	78,1%	85,9%	70,62%
		К.г.	67%	78%	81,3%	85,3%	91%	80,52%
	Выполнение программы	Н.г.						
		К.г.	66,6%	78%	83,92%	85,5%	91,3%	81,1%



Полученные данные свидетельствуют о том, что освоение программы идет на достаточно высоком уровне (81,1%). Отличие от прошлого образовательного периода незначительное (было 83,88% а стало 81,1%). Такие данные свидетельствуют о том, что педагогический процесс выстроен верно, при его реализации учитываются интересы всех участников образовательного процесса, насыщение среды и влияние педагога находится в оптимальном соотношении.

Анализируя полученные данные в разрезе образовательных областей можно сделать следующие выводы: наименьший процент освоения показала «Познавательное развитие» (74.7%). Стабильно высокие результаты показывает область «Речевое развитие», что позволяет говорить о том, что постановка и реализация годовых задач связанных с углублением и расширением знаний в данной области имеет положительные результаты. Однако низкий результат по «Познавательному развитию» ставит перед методической службой МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК необходимость усиленной работы по совершенствованию работы в данной области.

1.3 Анализ физкультурно-оздоровительной работы, создания условий охраны жизни и здоровья воспитанников.

Обязательной технологией используемой при реализации образовательной программы является здоровьесберегающая технология, которая включает все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях:

-физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

-обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;

-технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ;

-образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);



-обучения здоровому образу жизни (сохранение и стимулирование здоровья) (использования физкультурной образовательной деятельности, коммуникативных игр, игровых ситуаций из серии «Уроки здоровья», проблемно-игровых (игротренинги, игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж).

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре Спиридонова Р.Е., учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. руководители, старший воспитатель Соснова О.Р., медицинский работник Шершнева О.А.. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале;

-непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;

-использование фитонцидов;

-санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

Таблица №2

Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых в МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК

Виды технологий	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения
1. Технология сохранения и стимулирования здоровья		
Подвижные и спортивные игры	Как часть занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используется только элементы спортивных игр
Физкультурные минутки	Во время занятий 1,5-2 минуты во всех возрастных группах	Используется для всех детей в качестве профилактики утомления
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводятся в любое время.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшей	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур



	группы	
Гимнастика для глаз	Ежедневно 2-3 минуты в свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей группы	Используется показ воспитателя и использование наглядности
Закаливание (в т.ч. комплексы упражнений после сна)	Ежедневно начиная с раннего возраста	Комплексы физ упражнений в спальне и группе, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание
Динамические паузы	Во время занятий и между ними по 2-5 минут по мере утомляемости, начиная с младшей группы	На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде танцевальных движений, элементов релаксации
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня, время строго не фиксировано	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности
Коммуникативные игры	2 раза в неделю не более 30 минут со старшего возраста	Используются беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.
Занятия из серии ЗОЖ	1 раз в неделю не более 30 минут со старшего возраста	Включается в занятие в качестве элемента познавательного развития
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснять ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму
Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемий в осенний и весенний периоды в любое удобное время со старшего возраста	Проводится в соответствии с методикой. Используется наглядный материал

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и в согласовании с рекомендациями медицинских работников.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованной, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием.



В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Анализируя эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми, следует отметить:

- Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;
- Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;
- Оздоровительная деятельность ДОО строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;
- В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния.; совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, психологом, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.

1.4 Анализ достижений уровня развития целевых ориентиров выпускниками МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК

Обследование воспитанников подготовительных групп №2, №3, №6 и №13 на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности, показал, что у всех воспитанников-выпускников детского сада достаточно высокий уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности, способен выбирать себе занятия, участников по совместной деятельности.	70%	28%	2%



Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	79%	19%	2%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет чувства, верит в себя, разрешает конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64%	34%	2%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции, и виды совместной деятельности.	58%	41%	1%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей.	72%	26%	2%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	81%	19%	0%
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым	63%	35%	2%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	73%	24%	3%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	82%	18%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	63%	35%	2%



Проявляет ответственность за начатое дело.	63%	35%	2%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	67%	33%	0%
Открыт новому, проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	75%	22%	3%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	65%	34%	1%
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, деятельность и т. д..	68%	32%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	71%	29%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	79%	21%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	78%	22%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	89%	8%	3%

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.



- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формировании мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению

1.5 Анализ работы по реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК

Работа по реализации воспитательных задач педагогическим коллективом велась в строгом соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК (Приказ №62 от 31 августа 2022года).

Работа коллектива велась по следующим направлениям:

- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое

Реализация воспитательной работы велась как через акцентирование внимание воспитанников на ценностях прописанных в программе в различных видах деятельности, так и через досуговую деятельность. Более углубленное понятие давалось в рамках проектной деятельности.

Программа воспитания построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: Родина, природа, дружба, семья, здоровье, человек, культура, труд, красота. В части, формируемой участниками образовательных отношений формировали ценности: традиции и малая родина; духовность и нравственность; знания.

В развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в целом вносились изменения: пополнялись центры патриотического воспитания; развивающие центры группы пополнены сменными материалами, оборудованием и инвентарем для решения воспитательных задач. При внесении изменений в РППС учитывались требования ФГОС ДО (п.3.3.4).

Специальные условия реализации программы воспитания создавались в группах компенсирующей направленности. Так в старших и подготовительных группах был подготовлен материал с учетом усложнения.

Необходимо пополнить РППС территории ДОУ.

Программа направлена на воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, стремящегося сохранять духовные и культурные традиции многонационального народа России.

Базовые ценности формировались у детей поэтапно, через участие в ярких событийных мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК, а в дальнейшем в течение всего образовательного периода систематически в основных видах деятельности, культурных практиках и режимных моментах.

Воспитательный процесс в детском саду осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие детей и взрослых;



-предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, средств, свободного доступа к различным материалам;

- создание РППС, способствующей формированию базовых ценностей по всем направлениям воспитания.

Средствами воспитания были выбраны разнообразные виды детской деятельности. Коллективу удалось установить с родителями партнерские отношения по вопросам воспитания детей. Они стали активными участниками различных мероприятий, направленных на решение поставленной основной цели программы. При взаимодействии с родителями обсуждался уклад ДОУ, который опирается не только на базовые, но и инструментальные ценности.

Достаточно высокую оценку получила программа воспитания и при мониторинге Программ воспитания, организованным Ставропольским институтом Переквалификации и профессиональной подготовки г. Ставрополя, проходивший в феврале 2023 года.

Вывод: В 2022-2023 учебном году программа воспитания реализована на удовлетворительном уровне. Большинство мероприятий прошли по плану и на достаточно высоком уровне. Все внесенные изменения в календарное планирование и создание условий были целесообразны и необходимы. Все участники образовательных отношений и другие заинтересованные лица приняли активное участие в воспитательной работе.

1.6 Анализ методической системы методической работы с кадрами

МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК укомплектован педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами. Коллектив имеет хорошие перспективы в профессиональном развитии.

Образовательный процесс строился в строгом соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК (Приказ №62 от 31.08.2022), разработанной на основе комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и основной адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК разработанной на основе комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

В МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательной - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах

2 Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.

3 Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.

4 Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.

5 Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов.



6 Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в высших учебных заведениях, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Приоритеты развития ДОУ:

1 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

2 Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.

3 Развитие имиджа образовательной среды ДОУ.

В течение всего образовательного периода работы состоялось 4 плановых педагогических совета:

Педагогический совет №1 Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК

1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании

2. Утверждение:

- Образовательной программы на 2022-2023 учебный год
- Утверждение годового плана работы
- Согласование расписания организованной и графиков работы специалистов
- Рассмотрение и утверждение Рабочей программы воспитания на 2022-2023 образовательный период
- План работы по повышению уровня квалификации педагогов, аттестации, самообразования, курсовой переподготовки
- Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов ДОУ

Педагогический совет №2 Использование метода проекта в познавательно-речевом развитии дошкольников

1. Выполнение решений педагогического совета №1.

2. Актуальность проектной деятельности в развитии интеллектуального потенциала дошкольников.

3. Проектная деятельность педагогов ДОО в свете требований ФГОС ДО.

4. Итоги тематического контроля «Использование проектного метода в интеллектуальном развитии дошкольников».

5. Анализ анкетирования родителей, законных представителей на тему «Интеллектуальные способности моего ребенка».

6. Интеллектуальный марафон для педагогов.

Педагогический совет №3 Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ

1. Выполнение решений педагогического совета № 3

2. Инновационные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьёй

3. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации

4. Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ

5. Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка

6. Организация диалога с родителями дистанционно

7. Разное

Педагогический совет №4 Итоги работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2022-2023 учебный год

1. Выполнение решений педагогического совета №3



2. Итоги состояния образовательной деятельности ДООУ за 2022-2023 образовательный период
3. Анализ работы с родителями
4. Анализ работы ДООП
5. Анализ оздоровительной работы за 2022-2023 год
6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы повышения переквалификации, аттестация, самообразование)
7. Утверждение плана ЛОП на 2023 год

С введением в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введена Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и внесением изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (редакция с изменениями №955 от 08.11.2022) были внесены изменения в методическую работу коллектива.

Одним из вопросов на педагогическом совете №3 проведенном 28 февраля 2023 года «Изменения в законодательстве Российской Федерации». Педагогов ознакомили с основными изменениями вступающие в силу с 01 сентября 2023 года. Для организации работы по внесению изменений в основную образовательную программу, адаптированную основную образовательную программу и локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК была утверждена рабочая группа из педагогов детского сада и план работы рабочей группы:

- Старшего воспитателя Соснову О.Р. – председатель рабочей группы;
- Учитель-логопед Буренко Ю.Н.
- Воспитателя Чучвареву Н.Ю.
- Педагога-психолога Павлову А.Д.
- Воспитателя логопедической группы Чукло Н.А.

В соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические часы:

- «Изменения в ФОП ДО. Целевой раздел» 09.03.2023 года
- «Изменения в ФОП ДО. Содержательный раздел» 30.03.2023
- «Изменения в ФОП ДО. Программа воспитания» 11.04.2023
- «Организационный раздел ФОП ДО» 18.04.2023

При подготовке к итоговому педагогическому совету был проведен цикл мероприятий по подбору учебно-методического комплекта для реализации образовательной программы на 2023-2024 образовательный период. Были приобретены пособия:

- Школа супергероев. Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиа компетентности Илюхиной Ю.В., Головнева М. Г.
- Патриотическая палитра Е.А. Поповой
- «Я люблю Россию» Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой
- «От звука к букве» Е.В. Колесниковой

Приказом ОО АИГОСК №308 от 31 марта 2023 года учитель-логопед Буренко Ю.Н. была включена в состав рабочей группы по созданию окружной образовательной программы «Азбука родного края».

В течение всего образовательного периода МБДОУ «Детский сад №1;» ИГОСК являлся участником пилотного проекта по внедрению сетевой модели взаимодействия



образовательной организации и социального партнера. В качестве сетевого партнера был выбран Музей истории г. Изобильного. Взаимодействие происходило путем реализации ДООП «Истоки Родины».

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК в 2022-2023 образовательном периоде был представлен:

- 1 заведующий;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 4 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по ФИЗО;
- 3 музыкальных руководителя (2 сотрудника по внешнему совместительству);
- 8 воспитателей групп компенсирующей направленности;
- 13 педагогов общеразвивающих групп.

В течение 2022-2023 образовательного периода к работе приступили 3 педагога без опыта работы в дошкольном учреждении: воспитатели Удовенко Виктория Константиновна, Цветковская Алена Николаевна; педагог-психолог Павлова Анастасия Дмитриевна.

Проведенная работа выявила следующий уровень готовности педагогов к реализации образовательной программы.

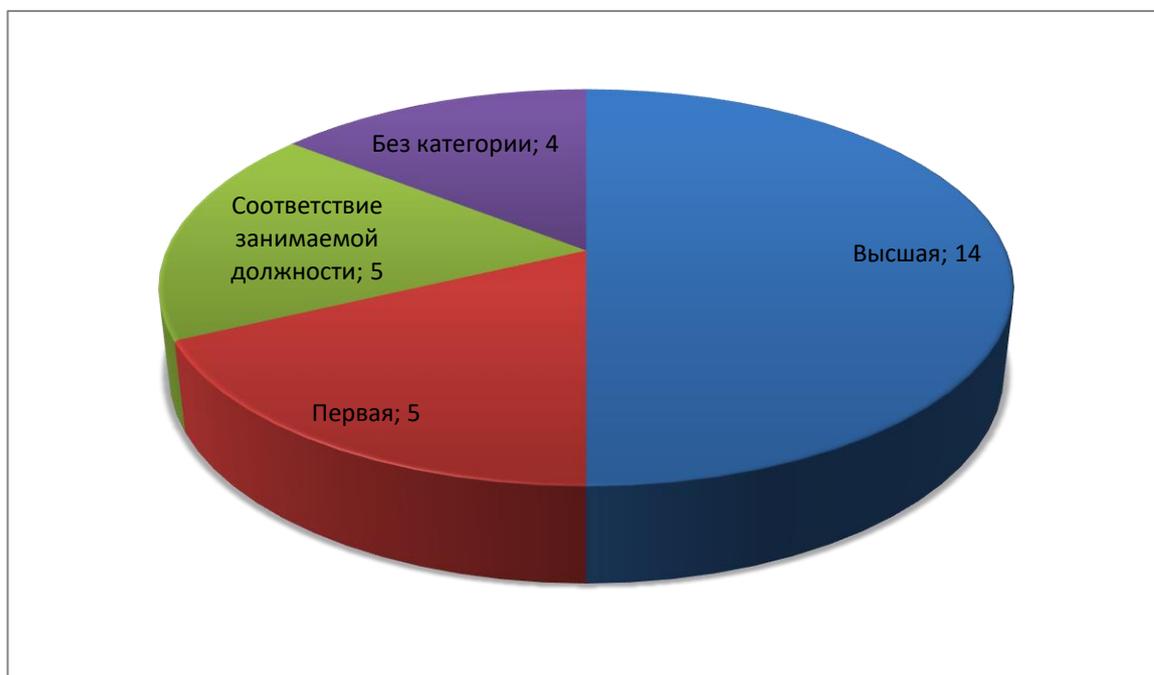
<i>Качество подготовки педагогов</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>% к общему числу педагогических кадров</i>
Уровень образования:		
• Высшее педагогическое	19	68
• Среднее специальное	9	32
Квалификационная категория		
• Высшая	14	50
• Первая	5	18
• Соответствие занимаемой должности	5	18
• Без категории	4	14

Уровень образования педагогов МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК





Квалификационные категории педагогов МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК



В этом учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию воспитатели Керюта Людмила Николаевна, Аришина Маргарита Анатольевна, Соснова Ольга Руслановна
- на первую квалификационную категорию воспитатель Погудина Виктория Михайловна
- на соответствие занимаемой должности воспитатели Пулина Анастасия Владимировна, Мироненко Елена Сергеевна, учитель-логопед Волкова Екатерина Андреевна.

В 2022-2023 образовательном периоде педагоги проходили курсовую подготовку на различных образовательных площадках:

- Толстова Марина Николаевна – «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 часов
- Цветковская Алена Николаевна – «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 часов, «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов
- Удовенко Виктория Константиновна - «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 часов, «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов

В целях распространения опыта работы в ноябре 2022 года воспитатель Погудина Виктория Михайловна приняла участие в отборочном туре всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022».

В мае 2023 года воспитанники Быков Евгений и Джалилова Василиса под руководством музыкального руководителя Волосниковой Светланы Васильевны заняли первое место в окружном фестивале творческих коллективов образовательных учреждений ИГОСК «Великой победе посвящается» Участие детей в Фестивале "КТК - Талантливым детям.



В июле 2023 года воспитатель Чучварева Наталья Юрьевна заняла 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Зеленый огонек 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Царенко Елена Николаевна заняла 1 место в краевом конкурсе «Детский сад года-2023» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьем сберегающей образовательной технологией».

В октябре 2022 года учитель-логопед Буренко Юлия Николаевна заняла 2 место в краевом этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» в номинации «Логопед года»

В целях обмена и распространения педагогического опыта с педагогами округа были организованы методические объединения педагогов округа:

23 марта 2023 года Буренко Ю.Н, Полшковой И.Т, Еременко В.В, Волковой Е.А было организовано районное методическое объединение для логопедов . По теме «Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОО по реализации образовательной области « Речевое развитие»

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

Проблемы в организации предметно-пространственной среды, с учетом поддержки детской инициативы и самостоятельности

Недостаточное оснащение прогулочных участков оборудованием.

Затруднения у педагогов при реализации новых направлений развития воспитанников прописанных в ФОП ДО и ФАОП ДО (в области формирования навыков медиа компетентности, развития звуковой культуры речи у воспитанников 2 младшей группы и т.д.)

1.7 Анализ системы взаимодействия с родителями

В МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК организована информационно-консультативная помощь родителям (логопедическая, психологическая), ведется анкетирование. Во всех возрастных группах для родителей проводятся консультации, беседы по различным вопросам касающихся развития детей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях ДОО: конкурсы, спортивные праздники, акции «Добрых дел».

Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется достаточно успешно. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад - семья» осуществляется на достаточно высоком уровне.

Социальное партнерство рассматривается коллективом ДОО как совместная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребенка, как комплекс мер по модернизации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, за счет максимальной консолидации ресурсов, где стратегическая цель - создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, воспитания и развития воспитанников ДОО. В ДОО реализуются проекты социального партнерства с семьей в направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном.

Метод проектов апробирован и востребован педагогическим коллективом детского сада в работе с детьми, а так же в совместной профессиональной творческой деятельности педагогов, объединенных единой целью и согласованными методами, направленными на решение общих проблем. Проектный метод оптимизирует процесс сотрудничества педагогов и родителей.

По результатам анкетирования родителей «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг» (май - 2023 год), получены следующие результаты:



№ п/п	Критерий анкетирования	Процент опрошенных
1.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	95%
2.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90%
3.	Удовлетворенность материально-технической базой организации	81,2%
4.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	73.2%
5.	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	89.9%
6.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94%
7.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95,4%
8.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемым организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90,2%
9.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	92,3%
10.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87%
11.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98,1%
12.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	92%
13.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	91,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.8 Анализ коррекционной работы в МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети и дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа МБДОУ «Детский сад № 14» осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);



- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ «Детский сад №14» в 2022-2023 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №14» строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Коррекционная работа

На начало учебного года прошли комиссию ТППК и зачислены на логопункт 22ребенка. (14 детей первично, 8 человек остались на второй год обучения, т.к. имеют сложные речевые нарушения и обучение рассчитано на 2 года).

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.



1.9 Итоги административно-хозяйственной работы и материально-технических условий.

Одним из важных показателей эффективности воспитательное-образовательного процесса является комплексный подход к оборудованию предметно-пространственной среды ДОУ. Улучшение материально-технической базы ДОУ является одной из приоритетных задач администрации МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумб и газонов. На постоянной основе проводится осмотр и выделение сухих деревьев и веток, подлежащих удалению. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Участки групп оснащены малыми формами для игровой деятельности, оборудован для развития основных движений.

Материальная база МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК формировались на протяжении многих лет. Общие условия оптимальны, обеспечивают нормальный уровень жизнедеятельности, оснащен современной мебелью и инвентарем, имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

ДОУ функционирует в соответствии с нормами СанПиНа. Водо-, газо- и электроснабжения отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду строго соблюдается пожарная безопасность, все помещения оснащены противопожарной сигнализацией. Регулярно проводится инструктаж по ТБ с сотрудниками, занятия с детьми по эвакуации.

В МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК налажено и своевременно проводилось:

- Оформление договоров, заявок, счетов;
- Контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений, складов;
- Завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- Работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней);

В летний оздоровительный период совместно с ПАО «Завод Атлант» был организован масштабный ремонт пищеблока №1: заменено кафельное покрытие стен, выровнен потолок, покрашены двери, приобретена необходимая кухонная утварь (ковши для разлива напитков, тены для электроплиты и .т.д.)

По итогам финансового года была выявлена значительная экономия денежных средств. На них администрация МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК приобрела:

- Ноутбук 1 шт.
- Микрофон 2 шт.
- Триммер для покоса травы 1 шт

В связи с назревшей потребностью в ремонте помещений 3 корпуса расположенного на по адресу ул. Электронная, 3, и наличием свободных групповых ячеек в корпусе №2, расположенному по адресу ул. Доватора,2, было принято решение о переводе групп №12, 13,14 на основную территорию. Корпус по ул. Электронной временно закрыт для проведения дальнейших ремонтных работ.

В летний оздоровительный период педагогами совместно с родителями были произведены ремонт групповых ячеек №11, спальни группы №9.



1.10 Цели и задачи на 2023-2024 образовательный период

Анализируя полученные результаты можно смело сказать что детский сад находится в режиме развития. Коллектив работает слаженно и на высоком профессиональном уровне, что подтверждает мнение родителей и Учредителя.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДОУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Годовой план МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК составлен на основе следующих нормативных актов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.06.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048)
- СанПин 1.2.3668-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №96
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (редакция с изменениями №955 от 08.11.2022)
- Уставом МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК



- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК (ОП МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК)

На 2023-2024 образовательный период поставлены следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК на 2023-2024 образовательный период:

1. Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно-пространственной среды.
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
3. Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.
4. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию региональной образовательной программы "Азбука родного края".
5. Построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет, в соответствии с требованиями федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.



Раздел 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

График аттестуемых на 2023-2024 учебный год

ФИО	Должность	Категория	Заявленная категория	Дата аттестации
Волкова Екатерина Андреевна	Учитель-логопед	соответствие	первая	Апрель 2024г
Мироненко Елена Сергеевна	Воспитатель	соответствие	первая	Апрель 2024г
Спиридонова Раиса Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	первая	Высшая	Ноябрь 2023г
Харина Наталья Васильевна	Воспитатель	соответствие	первая	Апрель 2024г
Чучварева Наталья Юрьевна	Воспитатель	первая	высшая	Ноябрь 2023г
Цветковская Алена Николаевна	Воспитатель		соответствие	Март 2024г

Повышение профессиональной квалификации

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, уровня их теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организация работы по повышению квалификации педагогов			
1	Разработка плана по повышению квалификации педагогов	Август	Ст.воспитатель
2	Отслеживание графиков курсовой подготовки	В течение года	Ст.воспитатель
3	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель
4	Обновлении банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Ст.воспитатель
5	Посещение педагогами методических объединений и семинаров	По плану ОО АИГОСК	Педагоги, специалисты
Организация работы педагогов по самообразованию			
1	Выбор тематики и направлений самообразования	август	Педагоги
2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию	В течение года	Ст.воспитатель



3	Организация выставок методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
Наставничество над молодыми специалистами			
1	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы	август	Ст.воспитатель, педагог-наставник
2	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель, педагог-наставник
3	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение, помощь	ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-наставник
4	Консультация и ответы на интересующие вопросы	В течение года	Ст.воспитатель, педагог-наставник

Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема углубленной работы
1	Аришина М.А.	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры.
2	Белолипецкая Л. В.	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»
3	Буренко Ю.Н.	Современные методики «запуска» речи у неговорящих детей.
4	Волосникова С. В.	Развитие вокальных способностей одарённых детей
5	Григорьева И.В.	«Нравственное воспитание детей 5-6 лет через художественную литературу»
6	Еременко В.В.	Подготовка детей к ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала.
7	Волкова Е.А	«Развитие речи двигательной координации детей»
8	Кривунёва И.Н.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
9	Лысенко В. В.	Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы.
10	Мироненко Е.С	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.
11	Надеина Л.В.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
12	Полшкова И.Т.	Развитие фонематического восприятия через игры, упражнения, художественное слово.
13	Погудина В.М	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
14	Речицкая Ю.В	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми.
15	Чучварева Н.Ю	«Развитие связной речи старшего дошкольного возраста»



16	Соснова О.Р.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.
17	Спиридонова Р.Е.	Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в работе с детьми дошкольного возраста
18	Толстова М.Н	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных приемов и материалов.
19	Тунян Р. Г.	«Театрализованная деятельность как средство развития личности ребенка»
20	Харина Н.В.	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста через малые фольклорные жанры
21	Царенко Е.Н.	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте.
22	Чукло Н.А.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности через познавательную активность.
22	Удовенко В.К	«Развитие речи у детей 3-4 лет, посредством дидактических игр »

2.2. Организационно-методическая и педагогическая работа Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2023-2024 образовательный период.</p> <p>2. Организация работы ДОУ в 2023/2024 учебном году</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений.</p> <p>4. Организация работы педагогического коллектива в соответствии с ОП ДО и АОП МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>5. Организация контрольной деятельности в ДОУ</p> <p>6. Подготовка к отопительному сезону</p> <p>7. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>8. «Педагогический капустник» ко дню дошкольного работника</p>	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.</p>	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. медсестра



	<p>3.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка территории ДОУ к зиме</p> <p>7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями и семьями группы риска. Апробация ИАС «Профилактика».</p> <p>8. Организация и проведения тренировки по действиям персонала в случае террористической угрозы.</p>		
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за квартал</p> <p>3. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, профилактике травматизма</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Подготовка к педсовету.</p> <p>6. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>7. Подготовка и проведени инвентаризации МБДОУ</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Зам. зав. по АХР Ст. медсестра</p>
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подведение промежуточных итогов по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Анализ внедренных изменений.</p> <p>3. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; обеспечение безопасности</p> <p>4. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>5. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>6. Финансовая дисциплина. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности</p>	Декабрь	<p>Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. медсестра</p>
5	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за 2023 год.</p> <p>4. Самоанализ работы ДОУ за второе полугодие 2023г.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.</p>	Январь	<p>Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. медсестра</p>



6	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к праздникам 23 февраля и 8 Марта 4. Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы за первое полугодие 5. Подготовка к педсовету 6. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. медсестра
7	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за квартал. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. Анализ работы ответственного по ОТ в ДООУ за год	Март	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. медсестра
8	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к выпускным утренникам. 4. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2023г. 5. Проведение тренинга по эвакуации детей в случае пожара 6. Организация месячника по благоустройству территории детского сада. 7. Обсуждения плана мероприятий по празднованию Дня Победы 2024	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. медсестра
9	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за месяц. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. Подготовка к итоговому педсовету 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст. медсестра

2.3 Методическая работа с педагогическими кадрами

Просмотры открытых ООД педагогов

№	Ф.И.О.	Образовательная область	Месяц
1	Аришина М.А.	Художественно-эстетическое развитие	Май
3	Белолипецкая Л. В.	Познавательное развитие	Ноябрь
4	Буренко Ю.Н.	Речевое развитие	Октябрь
	Волкова Е.А	Познавательное развитие	апрель
5	Еременко В.В.	Речевое развитие	Ноябрь
6	Кривунёва И.Н.	Художественно-эстетическое развитие	Февраль
7	Лысенко В. В.	Познавательное развитие	Февраль



13	Толстова М.Н.	Художественно-эстетическое развитие	Апрель
16	Соснова О.Р.	Познавательное развитие	Май
17	Спиридонова Р.Е.	Физическое развитие	Ноябрь
18	Толстикова Т.В.	Речевое развитие	Февраль
19	Тунян Р. Г.	Познавательное развитие	Февраль
20	Харина Н.В.	Познавательное развитие	Март
21	Царенко Е.Н.	Речевое развитие	Октябрь
22	Чукло Н.А.	Познавательное развитие	Ноябрь

Планирование педагогических советов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Педагогический совет №1</p> <p>Новые горизонты в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК</p> <p>Цель: определение целей и задач на образовательный период 2023-2024</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы на 2023-2024 учебный год Утверждение годового плана работы Согласование расписания организованной и графиков работы специалистов План работы по повышению уровня квалификации педагогов, аттестации, самообразования, курсовой переподготовки Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов ДОУ в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, внесением изменений в ФГОС ДО, изменением в порядок проведения аттестации педагогических кадров 	Август 2023	Заведующий Блаватная Н.А., ст. воспитатель Соснова О.Р.
2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Педагоги и родители – творческий тандем</p> <p>Цель: Изучение состояния работы по взаимодействию ДОУ и семьи по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение решений педагогического совета №1 	Ноябрь 2023	Заведующий Блаватная Н.А., ст. воспитатель Соснова О.Р.



	<p>2. Отчёт воспитателей по патриотическому воспитанию детей в своей группе.</p> <p>3. Выступление в режиме интерактивного общения «Необходимость формирования у детей представлений о родном крае, культурных традициях русского народа»</p> <p>4. <i>Досуговые формы взаимодействия с родителями:</i> семейный праздник, развлечение, выставки выходного дня, издание семейных газет, встречи с интересными людьми</p> <p>5. Деловая игра «Знатоки РППС»</p> <p>6. Разное</p>		
3.	<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p align="center">Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания средствами реализации региональной образовательной программы «Азбука родного края».</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение промежуточных итогов работы по апробации региональной программы «Азбука родного края»: проблемы, замечания, предложения по улучшению работы. 2. Опыт работы инструктора по ФИЗО «Активный отдых и формирование навыков туризма как средство формирования патриотических чувств дошкольника» 3. Консультация музыкального руководителя «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 4. Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». 5. Деловая игра «Путешественники» 6. Разное 	Февраль 2024	Заведующий Блаватная Н.А., ст. воспитатель Соснова О.Р.
4.	<p align="center">Педагогический совет №4</p> <p align="center">Итоги педагогической работы за 2023-2024 образовательный период, перспективы</p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического</p>	Май 2024	Заведующий Блаватная Н.А., ст. воспитатель Соснова О.Р.



<p>коллектива за образовательный период</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №3 2. Итоги состояния образовательной деятельности ДООУ за 2023-2024 образовательный период 3. Анализ работы с родителями 4. Анализ работы ДООП 5. Подведение итогов работы за 2023-2024 период по реализации региональной образовательной программы «Азбука родного края» 6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы повышения переквалификации, аттестация, самообразование) 7. Утверждение плана ЛОП на 2024 год 		
---	--	--

Консультации. Семинары-практикумы. Мастер-классы.

№	Содержание	Форма	Сроки	Ответственные
1.	План работы на месяц, отчет о проделанной работе	Педчас	Первый четверг месяца	Ст. воспитатель
2.	Математические игры своими руками	Мастер-класс	Сентябрь	Воспитатель Белолипецкая Л.В.
3.	РППС – как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей	Круглый стол	Октябрь	Воспитатель Чучварева Н.Ю.
4.	Использование QRкодов в работе педагога	Семинар-практикум	Октябрь	Воспитатель Соснова О.Р.
5.	Педагоги и родители – творческий тандем	Консультация	Ноябрь	Воспитатель Цветковская А.Н.
6.	Игра как средство патриотического воспитания	Интерактивная беседа	Ноябрь	Воспитатель Лысенко В.В.
7.	Среда как третий педагог	Консультация	Декабрь	Старший воспитатель Соснова О.Р.
8.	Формирование культурной идентичности дошкольников средствами народной культуры	Обобщение педагогического опыта	Декабрь	Воспитатель Аришина М.А.
9.	Картотечное планирование календарно-воспитательной работы с дошкольниками	Семинар-практикум	Январь	Воспитатель Погудина В.М.
10.	Образовательная кинезиология	Мастер-класс	Январь	Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.



11.	Чтение художественной литературы как средство развития звуковой культуры речи дошкольника	Консультация	Февраль	Учитель-логопед Еременко В.В.
12.	Народные подвижные игры как часть воспитания гражданской идентичности и патристических чувств у дошкольников	Педагогическая мастерская	Февраль	Воспитатель Чукло Н.А., инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
13.	Интерактивные формы работы с семьями воспитанников	Консультация	Март	Воспитатель Надеина Л.В.
14.	Использование народного музыкального творчества в рамках реализации регионального компонента. Создание картотеки.	Мастер-класс	Март	Музыкальный руководитель Сосова Т.Е.
15.	Формирование нравственно-патристических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Интерактивное общение	Март	Воспитатель Тунян Р.Г.
16.	Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды	Презентация	Апрель	Воспитатель Григорьева И.В.
17.	Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие личности ребёнка	Консультация	Апрель	Воспитатель Кривунева И.Н.
18.	Как подготовить предметно-пространственную развивающую среду в летний оздоровительный период в ДОУ	Консультация	Май	Старший воспитатель Царенко Е.Н.
19.	Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста	Круглый стол	Май	Старший воспитатель Соснова О.Р.

Выставки, конкурсы, акции

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских работ «В мире без террора»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Фестиваль конструирования «Мой город»		Ст. воспитатель
2.	Акция «Братья наши меньшие»	Октябрь	Ст. воспитатель,
	Выставка детских поделок «Мой Изобильный»		Воспитатель Кривунева И.Н.
	Выставка детских рисунков «Осенние напевы»		Воспитатель Григорьева И.В.
3.	Смотр-конкурс «Центр детской активности «Азбука родного края»	Ноябрь	Ст. воспитатели, члены жюри
	Фотовыставка «Машины глаза»		Ст. воспитатели
	Выставка детских работ «Символы страны»		Воспитатель Чучварева Н.Ю.



4.	Выставка детских рисунков «В каждом ребенке есть художник»	Декабрь	Воспитатель Аришина М.А
	Выставка детских рисунков «Зима хрустальная»		Ст. воспитатель
	Выставка детских работ «Мастерская Деда Мороза»		Воспитатель Погудина В.М.
5.	Выставка детских поделок «Очумелые ручки»	Январь	Воспитатель Толстова М.Н.
	Акция «Каждой пичужке по кормушке»		Ст. воспитатель Царенко Е.Н.
	Акция «Блокадный хлеб»		Воспитатели старших и подготовительных групп
6.	Акция «Посылка солдату»	Февраль	Ст. воспитатель
	Выставка детских работ (из бросового материала) «Военная техника»		Воспитатели групп
7.	Выставка детских работ «Весенняя капель»	Март	Воспитатели групп
	Выставка детских работ «Я рисую Крым»		Ст. воспитатель
8.	Выставка детских творческих работ «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели групп
	Творческая мастерская «Герои мультфильмов»		Воспитатели групп
	Выставка детских газет «Специальный выпуск газеты»		
	Акция «Георгиевская ленточка»		Ст. воспитатель
9.	Выставка рисунков «Ми, труд, Май»	Май	Воспитатели групп
	Выставка детских поделок «Расписное яичко да кулич»		Ст. воспитатель, муз. руководитель
	Фотовыставка «Зеленая Россия»		Учитель-логопед Буренко Ю.Н.
	Смотр-конкурс «Лучший участок»		Ст. воспитатель

Организация культурно-досуговой деятельности

Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
Праздник «День Знаний»	Все группы	Сентябрь	Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп
«Хочу стать грамотным»	Ст. и подг. группы		Учитель-логопед Буренко Ю.Н., воспитатель ст. и подг. групп
Концерт «День дошкольного работника»	Ср., ст, и подг. гр.	Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп	
Спортивный досуг «Малыши-крепыши»	Мл. и ср. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.



Спортивное развлечение «Азбука здоровья»	Ст. и подг. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Физкультурный досуг «Веселые старты»	Все группы	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Утренники «Осенний фейерверк»	Все группы	Ноябрь	Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп
Досуг «Мы сильны единством»	Ср, ст, и подг. группы		Воспитатели групп
Концерт «Для мамочки моей»	Ст. и подг. группы		Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп
Досуг «Посвящение в волонтеры»	Подг. группы	Декабрь	Старший воспитатель Соснова О.Р.
Новогодние утренники «Новогодний фейерверк»	Все группы		Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп
Физкультурный досуг «Соревнования снеговиков»	Мл. и ср. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Физкультурный досуг «Народные игры»	Ст. и подг. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Игровая программа «Крещение Господнее»	Ст. и подг. группы	Январь	Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп
Спортивная игровая программа «Малые олимпийские игры»	Ст. и подг. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Спортивная игровая программа «Игры зимой»	Мл. и ср. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Спортивно-музыкальный праздник «Я похож на папу»	Мл. и ср. группы	Февраль	Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Спортивно-музыкальный праздник «Мальчики и папы – brave солдаты»	Ст. и подг. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Утренник «Весенний фейерверк»	Все группы	Март	Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп
Досуг «Поможем Весне»	Мл. и ср. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Досуг «Игры наших бабушек»	Ст. и подг. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Квест «Загадки космоса»	Подг. группы	Апрель	Воспитатели групп
Спортивный досуг «Азбука здоровья»	Все группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Спортивное развлечение	Ст. и подг.		Инструктор по ФИЗО



«Юнные пожарники»	группы		Спиридонова Р.Е.
Праздничный концерт «9 Мая – День Победы»	Подг. гр	Май	Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп
Соревнования «Зарница»	Подг. группы		Инструктор по ФИЗО Спиридонова Р.Е.
Выпускной балл	Подгот. группы		Муз. руководители Волосникова С.В., Шелковина О.Н., воспитатели групп

Организация работы методического кабинета

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса в ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
Разработка положений, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
Аналитическая деятельность Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок. Итоги работы за учебный год Планирование работы на новый учебный год. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей	В течение года	
Информационная деятельность Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Оформление стендов в соответствии с поставленными годовыми задачами на месяц	В течение года	Ст.воспитатель
Организационно-методическая деятельность Инновационная деятельность в работе с кадрами Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года	Ст.воспитатель
Консультативная деятельность Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ, по профессиональным затруднениям, по подготовке	В течение года	Ст.воспитатель



к педсоветам, семинарам. Консультирование по инновационной деятельности в содержании дошкольного образования и воспитания и по вопросам развития и оздоровления детей		
Методическая поддержка педагогов Организация участия педагогов в городских дошкольных конференциях и методических мероприятиях. Подготовка к педсоветам, семинарам Психологические основы построения диалога между педагогами и родителями (подготовка к родительским собраниям) Координация работы специалистов по реализации технологической карты обработки мониторинга ДОУ по проведению комплексного педагогического исследования детей, по развитию учебно-методического комплекта Систематизация банка данных по методическим материалам, средствам обучения Обучение компьютерной грамотности Накопление продуктов педагогической деятельности, обобщение передового практического опыта.	В течение года	Ст.воспитатель
Совершенствование профессионального мастерства Оказание помощи педагогам при использовании ИКТ - технологий, в условиях ФГОС ДО Использование в образовательной деятельности познавательных мультимедийных фильмов Организация деятельности по повышению квалификации работников Интерактивная форм методического обучения	По плану	Ст.воспитатель

Заседания психолого-медико-педагогического консилиума

№	Содержание основной деятельности	сроки	Ответственный
1.	Заседание №1 <i>«Определение содержания ПМПк сопровождения»</i> План проведения: 1. Внесение изменений в локальные нормативные акты в связи с внедрением ФОП и ФАОП ДО. 2. Принятие плана работы ПМПк на 2023-2024 образовательный период 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы	Сентябрь	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк



	риска специалистами МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК по своим направлениям		
2.	<p>Заседание №2 <i>«Анализ результатов обследования детей специалистами»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ОУ Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям Формирование коллегиальных заключений 	Январь	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк
3.	<p>Заседание №3 <i>«Итоги работы ПМПк за образовательный период. Формирование списков на комплектование групп компенсирующей направленности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность Анализ деятельности ПМПк за 2023-2024 образовательный период 	Май	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк
4.	<p>Управление ПМПк</p> <ol style="list-style-type: none"> Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями Разработка рекомендаций Мониторинг деятельности ПМПк 	В течение года	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк

Мероприятия по противопожарной безопасности

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<p>Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности 	Сентябрь	Заведующий
Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделу «ОБЖ» в методическом кабинете	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
Организация контроля за состоянием противопожарной безопасности в ДОУ и выполнение графика отработки практических занятий и умений по эвакуации	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХР



Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Предоставление в отдел образования информации о результатах работы по выполнению графиков противопожарных мероприятий и практической отработки планов эвакуации в ДОУ	Ежеквартально	Заведующий
Контроль за состоянием и сроком действия огнетушителей, состоянием и укомплектованностью пожарного щита	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХР
Контроль исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитовых стандартных предохранителей и отсутствие оголённых проводов	В течение года	соответствующая организация
Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	Ст. воспитатель зам. зав. по АХР
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация
Работа с педагогами		
Проведение инструктажа о работе по пожарной безопасности с детьми	Сентябрь Декабрь май	Заведующий
Знакомство с правовыми и нормативными документами по противопожарной безопасности	По мере поступления	Заведующий
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации на случай возникновения экстремальных ситуаций, пожаров	Согласно графику	Заведующий
Консультации: «Методические рекомендации по формированию навыков пожарной безопасности у детей дошкольного возраста» «Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности» «Формы работы по ОБЖ в детском саду» «Основы ОБЖ в произведениях художественной литературы» «Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности» «Формирование навыков ОБЖ через досуговую деятельность»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Ст. воспитатель



Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Обновление уголков по изучению правил противопожарной безопасности	Октябрь	Педагоги групп
Изготовление и организация дидактических игр по противопожарной безопасности	В течение года	Педагоги групп
Работа с детьми		
«Минутки безопасности» в режимные моменты	В течение года	Педагоги групп
Участие в конкурсе «Неопалимая купина»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
Выставка детских работ «Есть такая профессия людей спасать» «Специальный выпуск газеты» «Спички детям не игрушка»	Октябрь Апрель Июль	Ст. воспитатель Педагоги групп
Познавательные занятия по противопожарной безопасности	В течение года	Педагоги групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	Воспитатели
Проведение тренировочных занятий по эвакуации на случай возникновения пожара	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление наглядной информации в группах для родителей по формированию у детей навыков осторожного обращения с огнём, бытовыми электроприборами и др.	Ежеквартально	Воспитатели
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности	В течение года	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
Консультации в группах: (по плану педагогов)	1 раз в квартал	Воспитатели



Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
Информационный стенд: «Дети и огонь» «Отопительные приборы и дети» «Первая помощь при ожогах»	Октябрь Декабрь Апрель	Ст. воспитатель
Межведомственные связи		
Участие работников пожарной охраны в проведении образовательной деятельности по пожарной безопасности, совместных учений по эвакуации	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Первоочередные, неотложные мероприятия			
	Приказ «Об организации охраны, режима работы в здании и на территории ДОУ»	Сентябрь	Заведующий
	Соблюдение пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	ежедневно	Заведующий Служба охраны
	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов их ДОУ. Проверка состояния ограждений, исправности системы допуска при входе на территорию в здание обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения ит.д.	ежедневно	Заведующий
	Осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно	Заведующий Зам.зав. по АХР Дежурный воспитатель сторож
	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом ТБО. Обеспечение контроля за личностью посетителей, не являющимися сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников	ежедневно	Заведующий Служба охраны
	Проверка педагогами состояния рабочего	Ежедневно	Заведующий



	места на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов за 10-15 минут до начала занятий		Ст. воспитатель Педагоги групп
	Проведение инструктажа и тренировки по порядку действий персонала и воспитанников в случае угрозы совершения террористического акта	Сентябрь февраль	Заведующий Зам.зав. по АХР
	Проведение бесед с участием сотрудников правоохранительных органов по темам: «Противодействие терроризму и экстремизму» «Прояви бдительность»	Ноябрь Февраль	Заведующий Зам.зав. по АХР
	Обновление инструкций, информационных плакатов, памяток о порядке действий в случае совершения террористического акта	По мере необходимости	Ст. воспитатель Педагоги групп
	Организация дежурства во взаимодействии с Органами внутренних дел в период проведения массовых мероприятий	Новогодние и календарные праздники, выпускной	Заведующий Ст.воспитатель
	Анализ работы по антитеррористической защищённости	Май	Заведующий Ст.воспитатель
Работа с детьми			
	Занятия, тематические беседы с воспитанниками и родителями о службах спасения, об опасности общения с незнакомыми людьми, об опасности незнакомых предметов	В течение года	Педагоги групп
	Проведение занятий ОБЖ в группах с использованием наглядных пособий, видеороликов по действиям в ЧС	В течение года	Педагоги групп
	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по антитеррористической безопасности	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги групп
Работа с родителями			
	Проведение родительских собраний. Проведение бесед с родителями об организации пропускного режима в ДОУ	В течение года	Педагоги групп
	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и пр.)	В течение года	Педагоги групп



Раздел 3. С внутреннего контроля

План-график контроля образовательного процесса в ДОУ.

Содержание контроля	Возрастная группа	Виды контроля	Мероприятия	Ответственный	Отражение результатов
Сентябрь					
Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Обзорный	Смотр групп	Заведующий, старший воспитатель	Оперативное совещание
Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация и проведение утренней гимнастики	Все группы	Предупредительный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Анализ ведения документации педагога	Все группы	Текущий	Анализ документации	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Организация питания в группе	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Октябрь					
Подготовка воспитателя к совместной деятельности, наличие материала	Все группы	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация и проведение утреннего приема	Все группы	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Санитарное состояние прачечной	Прачечная	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, кастелянша	Оперативное совещание
Маркировка посуды в группе и на пищеблоке	Все группы, пищеблок №1, №2	Предупредительный	Наблюдение	Заведующий	Оперативное совещание



Руководство воспитателя формированием КГН	Младшие группы №1,2,3	Оперативный	Наблюдение в группе	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация образовательной работы у молодых специалистов	Толстова М.Н., Речицкая Ю.В., Удовенко В.К.	Выборочный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Ноябрь					
Санитарное состояние пищеблока	Пищеблок №1, №2	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, шеф- повар	Оперативное совещание
Создание условий для поддержания детской инициативы	Все группы	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Анализ организации работы педагогов по региональному компоненту	Старшие и подготовительные группы	Тематический	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Сменяемость наполнения РППС в соответствии с темой недели	Все группы	Тематический	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта тематического контроля
Декабрь					
Организация работы по речевому развитию	Все группы	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Соблюдение в группе санитарно- гигиенических норм, регулярность проветривания	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Заведующий	Карта оперативного контроля
Система работы по подготовке к Новогодним праздникам	Все группы	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Анализ ведения документации педагогов	Все педагоги	Предупредительный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Аналитическая справка



Январь

Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Подготовка к ООД, наличие материала	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация РППС по речевому развитию с учетом детской самостоятельности и инициативы	Средние, старшие, подготовительные группы	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация коррекционной работы	Учителя-логопеды, педагог-психолог	Выборочный	Наблюдение, анализ	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Санитарное состояние складов, хранение продуктов	Склады	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, медсестра ДОУ	Карта оперативного контроля

Февраль

Эффективность работы по освоению ОО «Познавательное развитие» раздел «Экологическое воспитание»	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Все группы	Оперативный	Наблюдение за организацией утренней гимнастики	Заведующий	Карта оперативного контроля
Санитарное состояние групп	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, кастаньянша, медсестра	Карта оперативного контроля
Выполнение инструкций по охране и жизни здоровья воспитанников	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, уполномоченный по труду	Справка



Март

Организация работы с родителями	Все группы	Оперативный	Посещение групп	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация наблюдения на прогулке	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста	Все группы	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Выполнение требований по ТБ при использовании электроприборов	Прачечная, подсобное помещение	Предупредительный	Наблюдение	Заведующий, председатель Профкома	Справка

Апрель

Использование народных подвижных игр в образовательном процессе	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Организация утреннего приема	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Анализ качества выполнения ООП МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК	Подготовительные группы	Фронтальный	Наблюдение	Старший воспитатель, методический совет	Аналитическая справка
Санитарное состояние групп и участков	Все группы	Предупредительный	Наблюдение	Заведующий, кастаньяша	Карта оперативного контроля

Май

Анализ выполнения годового плана	Все группы, специалисты	Итоговый	Анализ	Старший воспитатель	Аналитическая справка
----------------------------------	-------------------------	----------	--------	---------------------	-----------------------



Анализ качества выполнения образовательной программы ДОУ	Все группы	Итоговый	Анализ диагностических карт	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Анализ выполнения региональной образовательной программы «Азбука родного края»	Все группы	Итоговый	Анализ	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Выполнение инструкций по охране и жизни здоровья воспитанников	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, уполномоченный по труду	Справка



Раздел 4. Взаимодействие в работе семьей, школой и другими организациями

4.1. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ

Направления Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
Маркетинговые исследования Создание презентативного облика ДОУ		
Пополнение «Банка педагогических данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.)	сентябрь	Педагоги групп
Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	сентябрь	Педагоги групп
Работа с неблагополучными семьями и семьями группы риска	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп
Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей» «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ»	Сентябрь Май Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп Ст. воспитатель Педагоги групп
Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ Создание видео материалов о деятельности ДОУ и работе педагогов ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп
День открытых дверей	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп
Родительские собрания		
Общие родительские собрания: 1. Общее родительское собрание «Дети на улице: когда надо начинать воспитывать навыки» (с приглашением представителя ГИБДД) 2. «Взаимодействие семьи и ДОУ для создания единого образовательного пространства ребенка»	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития различных сторон психики детей (в соответствии с планами проведения родительских собраний в группах)	В течение года	Педагоги групп
Активизация педагогического самообразования родителей		
Информирование родителей через сайт ДОУ,	В течение года	Ст. воспитатель



социальные сети «ВКонтакте», «Сферум» в целях создания единого информационного пространства ДОУ		Педагоги групп
Наглядная педагогическая пропаганда 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. 2. Информационные стенды в группах. 3. Консультации: Согласно тематическим планам Согласно планам специалистов 4. Тематические выставки: по пожарной безопасности по ПДДТТ «Безопасность на дороге», в рамках патриотического воспитания Выставки детских рисунков	В течение года	Ст. воспитатель
Индивидуальное консультирование педагогами групп и специалистами (по запросу родителей)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп специалисты
Вовлечение родителей в деятельность детского сада		
Участие в работе над групповыми проектами	В течение года	Педагоги групп
Участие в выставках, конкурсах, акциях, экскурсиях, праздничных и совместных мероприятиях ДОУ	В течение года	Педагоги групп специалисты
Участие родителей в работе Управляющего Совета ДОУ, в разработке локальных актов учреждения		Заведующий Ст. воспитатель
Организация и помощь в проведении ремонтных работ в ДОУ и обустройстве территории детского сада, субботниках	В течение года	Педагоги групп
Оказание спонсорской помощи		Заведующий Ст. воспитатель

План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	август-сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, корректировка в течение учебного года	Ст.воспитатель воспитатели групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели



			групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели
6.	Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), ОВД	По мере необходимости	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Консультация «Как определить что ребенок находится в эмоциональном напряжении» «Как разговаривать с ребенком о тревожных событиях» «Памятка для педагога при взаимодействии с неблагополучными семьями»	Октябрь Февраль Май	Ст.воспитатель
8.	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель ППО
9.	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Заседание ПМПк в ДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	По мере необходимости	Заведующий Ст.воспитатель специалисты
Работа с родителями			
11	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	В течение года	воспитатели
12	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольноговозраста	по плану	воспитатели
13	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Надо ли обсуждать с ребенком события, которые происходят в старне», «Дети-беженцы» и другие	октябрь март-апрель	воспитатели
14	Публичный доклад о деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год	апрель	Ст.воспитатель
15	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели
16	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	Воспитатели Педагог-психолог
17.	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи		Заведующий Ст.воспитатель Совет ДОУ воспитатели



18	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ: - страница сайта МБДОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультации «Доверительные отношения в семье как средство сохранения психологического климата в семье» «Вредные привычки родителей и влияние их на детей» «Памятка Насилию нет» «Эмоциональное благополучие ребенка» «Интернет и ребенок» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	В течение года	Ст.воспитатель Ответственный за сайт
Работа с детьми			
19	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
20	Выставки детского творчества (согласно плану)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
21	Участие в праздничных мероприятиях, конкурсах, акциях	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп

4.2. Совместная деятельность с социумом

Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Пролонгированные договоры о сотрудничестве, согласование плана совместной деятельности на 2023-2024 образовательный период	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
МКУК «ЦБС» Детская районная библиотека	Региональный проект «Родом из детства: краевая литературная прививка».	Октябрь	Библиотекарь Ст. воспитатель Воспитатели. и подготовит. групп ДОУ
	Региональный компонент и знакомство с детскими писателями и поэтами Ставрополья (литературные встречи).	Ноябрь	Библиотекарь Ст. воспитатель Воспитатели. и подготовит. групп ДОУ
	Экскурсии, тематические встречи (по социальному заказу ДОУ)	Сентябрь – Май.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Отдел ГИБДД	Встреча с инструктором ГИБДД (инструктаж работников ДОУ)	По согласованию	Инспектор ГИБДД Сотрудники ДОУ



	Конкурс «Зелёный огонёк»	Июль-август	Организаторы конкурса, воспитатели подготовительных групп.
	Совместные развлечения на транспортной площадке ДОУ	По согласованию	Ст. воспитатель Воспитатели Инспектор ГИБДД
СКО «ВДПО»	Инструктаж по противопожарной безопасности с сотрудниками	По договоренности	Заведующий Ст. воспитатель
	Помощь в предупредительных плакатах по противопожарной безопасности	По запросу	Заведующий Ст. воспитатель
	Беседы с детьми по противопожарной безопасности	Согласно плану	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
	Составление памятки для родителей по корректировке поведения в экстремальных ситуациях	Октябрь	Ст. воспитатель, Инспектор ПЧ
МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК	Оформление выставки детских работ в конкурсе «Неопалимая купина»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
Дом культуры ИГО СК	Участие в концертах и конкурсах ИГО СК	В течение года	Директор ДК Заведующий Ст. воспитатель муз. руководители воспитатели групп
ИГО СК	Конкурс песни великой Победы»	Май	Ст. воспитатель муз. руководители Воспитатели ст. и подготовит. групп
Женсовет района	Фестиваль «Паруса Надежды»	Май	Воспитатели дети с ОВЗ
	Акция «Собери ребёнка в школу»	Январь	Ст. воспитатель воспитатели
ГБУК СК Музей истории Изобильненского района	Экскурсии (посещение выставок и экспозиций)	В течение года по соц. заказу	Директор музея Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Реализация сетевой ДООП «Истоки Родины»	В течение года в соответствии с перспективным планом	Директор музея Ст. воспитатель Воспитатели групп



		работы	
Детская музыкальная школа ИГО СК	Концерты для детей ДОУ, организованные сотрудниками и учащимися музыкальной школы.	В течение года	Директор музыкальной школы Ст.воспитатель Воспитатели ст. и подготовит. групп
	Экскурсии в музыкальную школу ИГОСК	По соц. заказу ДОУ	Директор музыкальной школы Ст.воспитатель Воспитатели ст. и подготовит. групп
Детская художественная школа ИГО СК	Посещение выставок, экспозиций	В течение года	Директор, учителя, воспитатели групп.
	Конкурс рисунков на асфальте	июнь	Воспитатели ст. и подготовит. групп
Центр одарённых детей «Поиск»	Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Февраль	Ст.воспитатель родители специалисты ДОУ
Храм Василия Великого г. Изобильного	Экскурсии (по социальному заказу ДОУ)	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп
	«Пасхальные встречи»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Родители
МБУДО «ЦВР» ИГОСК	Разработка и реализация ДООП	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
356140 Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Доватора, 2 тел. 2-24-97
ИНН2607000076 e-mail: izodou14@mail.ru

Принято
на заседании
педагогического совета №1

«31» августа 2023г.



Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Инструктаж с педагогами по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
Помощь воспитателям в соответствии планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР
Обновление и пополнение в группах зоны по правилам дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
Консультации для педагогов: «Методические рекомендации по обучению детей ПДД» «Почему игры по ПДД важны для детей» «Типичные ошибки при изучении правил дорожного движения» «Будьте осторожны на дороге!» «Организация предметно-пространственной среды по обучению детей ПДД»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Ст. воспитатель
Круглый стол: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»	Январь	Ст. воспитатель
Оформление выставки в методическом	Октябрь	Ст. воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
356140 Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Доватора, 2 тел. 2-24-97
ИНН2607000076 e-mail: izodou14@mail.ru

Принято
на заседании
педагогического совета №1

«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14» ИГОСК
Н.А. Блаватная

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Инструктаж с педагогами по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
Помощь воспитателям в соответствии планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР
Обновление и пополнение в группах зоны по правилам дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	В течение года	Воспитатели
Консультации для педагогов: «Методические рекомендации по обучению детей ПДД» «Почему игры по ПДД важны для детей» «Типичные ошибки при изучении правил дорожного движения» «Будьте осторожны на дороге!» «Организация предметно-пространственной среды по обучению детей ПДД»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Ст. воспитатель
Круглый стол: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»	Январь	Ст. воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Ст. воспитатель



Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Контроль организации работы с детьми по изучению ПДД	2 раза в год	Ст.воспитатель
Выставки детских работ на тему: «Мой друг светофор» «Безопасность на дороге» «Автомобили, автомобили все вокруг заполонили»	Октябрь Январь Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
Конкурс «Зелёный огонёк»	Апрель-август	Ст.воспитатель, воспитатели подг.гр.
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Приобретение периодических печатных изданий	В течение года	Ст.воспитатель,
Работа с детьми		
Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальные руководители, воспитатели
Образовательная деятельность в группах	1 раз в квартал	Воспитатели
Занятия с детьми на детской транспортной площадке	В течение года	Воспитатели
«Минутки безопасности» в режимные моменты	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Ст.воспитатель, сотрудник ГИБДД
Акция «Притормози!» (ко Дню памяти жертв ДТП)	3 воскресенье ноября	Ст. воспитатель, воспитатели групп



Информационный стенд: «Как познакомить ребенка с безопасностью на дороге» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Правила перевозки детей в машине» «Приучаем ребенка к внимательности на дороге» «Что почитать ребенку при ознакомлении с правилами дорожного движения» «Родитель – пример для подражания»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Ст.воспитатель
Консультации в группах: (по плану педагогов)	1 раз в квартал	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
Семейная квест-игра по правилам дорожного движения	Май	Воспитатели, сотрудник ГИБДД
Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Встречи с госинспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Изобильному на общем родительском собрании.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
356140 Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Доватора, 2 тел. 2-24-97
ИНН2607000076 e-mail: izodou14@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
Н.А. Пелашенко



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14» ИГОСК
Н.А. Быватная



План взаимодействия и преемственности между МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК и МБОУ «СОШ №7» ИГОСК

1.	Согласование и утверждение плана взаимодействия	Август	Заведующий МБДОУ, Директор ОУ, старший воспитатель, заместитель директора по УВР, воспитатели, педагог-психолог
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первокласников»	В течение года	Старший воспитатель ДОУ
3.	Взаимопосещение роков воспитателями ДОУ в 1м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ДОУ	В течение года	Методический совет ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели
4.	Анализ адаптации выпускников ДОУ к условиям ОУ	октябрь	Педагог-психолог ДОУ, психолог ОУ
5.	Видеоконференция «Преемственность программ дошкольного образования и начальной школы как средство создания единого образовательного пространства»	октябрь	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР
6.	Экскурсии в школу воспитанников подготовительных групп	Ноябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп, зам. Директора по УВР
7.	Мастерская Деда Мороза «Новогодние сказки в подарок дошколятам»	Декабрь	Ст.воспитатель, Зам. Дир. По УВР СОШ№7
8.	Вебинар для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДОУ «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Декабрь	Ст.воспитатель, Зам. дир. по УВР СОШ№7
9.	«Неделя здоровья» - он-лайн марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов	Январь	Ст.воспитатель, Зам. Дир. По УВР СОШ№7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»



Изобильненского городского округа Ставропольского края
356140 Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Доватора, 2 тел. 2-24-97
ИНН2607000076 e-mail: izodou14@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
Н.А. Педашенко

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14» ИГОСК
Н.А. Блаватная

План взаимодействия и преемственности между МБДОУ «Детский сад №14» ИГОСК и МБОУ «СОШ №7» ИГОСК

1.	Согласование и утверждение плана взаимодействия	Август	Заведующий МБДОУ, Директор ОУ, старший воспитатель, заместитель директора по УВР, воспитатели, педагог-психолог
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первокласников»	В течение года	Старший воспитатель ДОУ
3.	Взаимопосещение роков воспитателями ДОУ в 1м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ДОУ	В течение года	Методический совет ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели
4.	Анализ адаптации выпускников ДОУ к условиям ОУ	октябрь	Педагог-психолог ДОУ, психолог ОУ
5.	Видеоконференция «Преемственность программ дошкольного образования и начальной школы как средство создания единого образовательного пространства»	октябрь	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР
6.	Экскурсии в школу воспитанников подготовительных групп	Ноябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп, зам. Директора по УВР
7.	Мастерская Деда Мороза «Новогодние сказки в подарок дошколятам»	Декабрь	Ст.воспитатель, Зам. Дир. По УВР СОШ№7
8.	Вебинар для родителей с участием учителя начальных классов и специалистов ДОУ «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Декабрь	Ст.воспитатель, Зам. дир. по УВР СОШ№7
9.	«Неделя здоровья» - он-лайн марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов	Январь	Ст.воспитатель, Зам. Дир. По УВР СОШ№7
10.	Он-лайн знакомство с библиотеками школ «Здравствуй, Книга»	Февраль	Ст.воспитатель, Зам. дир. по



			УВР СОШ№7
11.	Проведение он-лайн родительского собрания «Подготовка школе в системе «Детский сад-семья-школа»	февраль	Ст.воспитатель, Зам. Дир. По УВР СОШ№7, педагог-психолог ДОУ
12.	Совместная проектная деятельность «Вот, что я умею!»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
13.	Проведение педагогической диагностики по выявлению школьной готовности	Апрель	Педагог-психолог ДОУ,
14.	Совещание при заведующем «Готовность выпускников к обучению в школе»	Май	Методическая служба ДОУ
15.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных (запись видео-поздравления и напутствия)	Май	Методическая служба ДОУ, школы
16.	Проведение он-лайн марафона «Я готов учиться в школе»	Май	Методическая служба ДОУ, школы
17.	Подготовка чек-листов для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Июню	Педагог-психолог ДОУ
18.	Участие в совместном конкурсе «Безопасный маршрут до школы»	июль	Методическая служба ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели

5. Административно-хозяйственная работа



(укрепление материальной базы дошкольного учреждения)

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность ДОУ к новому учебному году - Анализ состояния технологического оборудования - Оформление актов готовности помещений ДОУ к началу учебного года <p>3.Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>4. Составление и предоставление отчетности в ОО АИГО СК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные списки педагогических работников; - сведения об укомплектовании групп; - объемные показатели; - состояние материально-технической базы <p>5. Тарификация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение тарификационных листов; - издание приказов об установлении нагрузки <p>6. Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий Зам.зав. по АХР</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
Октябрь	<p>1. Работа с кадрами: Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников</p> <p>2. Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника</p> <p>3. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей</p> <p>4. Уборка территории. Подготовка к зимнему сезону</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>
Ноябрь	<p>1. Предварительная работа по составлению графика отпусков</p> <p>2. Инвентаризация материальных ценностей. Списание малоценного и ценного инвентаря</p> <p>3. Предварительная работа по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования, инвентаря</p> <p>4. Составление заявки на косметический ремонт помещений и здания ДОУ на следующий календарный год</p> <p>5. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду</p> <p>6. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, получение товара</p> <p>7. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Анализ заболеваемости</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Делопроизводитель</p> <p>Заведующий Зам.зав. по АХР Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Зам.зав. по АХР</p>
Декабрь	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР</p>



	<p>правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период 3. Составление графика отпусков сотрудников. Просмотр трудовых книжек 4. Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за год 5. Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) 6. Составление проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования и сдача его в материальный отдел ЦБ 7. Подведение итогов выполнения сметы расходов за календарный год 8. Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год 9. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР Делопроизводитель Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. по АХР Заведующий Ст. воспитатель</p>
Январь	<p>1. Сдача отчета (форма 85-К) 2. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год Работа с архивом, уничтожение дел с истекшим сроком хранения 3. Утверждение: - Соглашения по ОТ на следующий календарный год, - плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по ОТ 4. Просмотр и корректировка первичного и вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте 5. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы 6. Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов. Состояние охраны труда на пищеблоке Проверка организации питания по СанПин</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Делопроизводитель Заведующий Ответственный по ОТ Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Зам.зав. по АХР</p>
Февраль	<p>1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата и получение товара 2. Разработка отчёта по результатам самообследования 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра</p>
Март	<p>1. Закрытие счетов за 1 квартал. Сдача актов, авансовых отчетов и др. 2. Подготовка инвентаря для работы на участке 3. Подготовка территории к весенне-летнему сезону 4. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР Заведующий Зам.зав. по АХР Совет по питанию</p>
Апрель	<p>1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата и получение товара</p>	<p>Заведующий</p>



	<p>2. Работа по оформлению медицинских карт выпускников</p> <p>3. Организация субботника</p> <p>Подготовка территории к летнему сезону</p>	<p>Ст.медсестра</p> <p>Зам.зав. по АХР</p>
Май	<p>1. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август</p> <p>2. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договорив с родителями</p> <p>3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»</p> <p>4. Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП.</p> <p>5. Благоустройство территории ДОУ</p> <p>6. Анализ заболеваемости за 3 квартал</p> <p>7. Работа по оформлению нормативных документов</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Заведующий</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

